Jérémy Lavarenne

Le mot de Jay http://jcl06l.free.fr



[Guide pratique du préparationnaire au concours B ENITA]

Parlons bien, parlons peu, parlons licence!

Cette création est mise à disposition selon la Licence Creative Commons Paternité – Pas d'Utilisation Commerciale – Partage à l'identique 2.0 France disponible en ligne à http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/fr/ ou par courrier postal à Creative Commons, 171 Second Street, Suite 300, San Francisco, California 94105, USA.



Ce document a été optimisé pour affichage sur liseuses Sony et Bookeen (entre autres, on n'est pas sectaires).

Remerciements

Je tiens à remercier, en vrac et dans le désordre, Hélène, Irène, Maéva, Christelle, Rossano, Jérôme, mes parents et grands-parents, Alex Viking, Alexia, Anaïs, Chloé, Guigui, Christian, Chagatte, Olivia et Manon, sans qui il n'y aurait tout simplement pas eu de livre.

SOMMAIRE

Avant de commencer	6
1 - Introduction	8
1.1 - La petite histoire.	8
1.2 - Pourquoi ce livre ?	10
1.3 - C'est bien joli tout ça, mais c'est quoi le progra	
2 - Le choix de l'ingénierie en agronomie: les ENITA	15
2.1 - Domaines de formation des ENITA	15
2.2 - Différences entre ENITA et ENSA	17
2.3 - Réfléchir son choix	18
3 - Adopter la bonne trajectoire	20
3.1 - A l'université	21
3.1.1 - La formation	21
3.1.2 - Les stages	22
3.1.3 - La vie associative	26
3.2 - Partout ailleurs	28
3.2.1 - Le background familial	28
3.2.2 - Le monde professionnel	29
3.2.3 - Les hobbies	30
33 - Les langues	32

3.4 - Le choix des écoles	34
4 - Constituer son dossier	36
4.1 - Remplir les fiches de renseignements	37
4.2 - La lettre de motivation	38
4.3 - CV et lettres de recommandation	41
4.4 - Expédition et attente des résultats d'adm	
5 - Les entretiens	44
5.1 - Se préparer	44
5.1.1 – Epreuve de langue	45
5.1.2 - Epreuve d'entretien	52
5.2 - Se rendre au centre d'examen	59
5.2.1 - Transports	60
5.2.2 - Logement	62
5.3 – Suit up !	63
5.4 - Déroulement global	64
6 - Le verdict	66
Conclusion	66
Annexes	67

AVANT DE COMMENCER

Salut 1

Je m'appelle Jérémy LAVARENNE, et la page « Le mot de Jay » à l'adresse http://jcl06l.free.fr est mon blog. C'est très probablement sur celui-ci que vous avez pu récupérer ce livre. Sinon, c'est qu'il est en train de circuler sur la toile et c'est tant mieux, signifiant alors qu'il répond à un besoin bien réel.

Pour faire bref dans les présentations, je suis né à Nice en 1989, où j'ai toujours vécu. D'un tempérament curieux, je me suis intéressé très tôt aux sciences et



aux nouvelles technologies. En 2006, à la suite de mon premier emploi dans le domaine agricole, j'ai décidé de me renseigner sur les formations mêlant ces trois aspects : l'ingénierie en agronomie me semblait alors toute indiquée.

Ayant eu un déclic plutôt tardif pour les mathématiques (deuxième trimestre de terminale...), je n'ai pas été admis en classe prépa BCPST. Une fois mon Bac S mention bien en poche, je me suis alors orienté vers des études universitaires

en biologie, en ayant pour objectif premier l'admission parallèle en ENSA.

A l'heure où j'écris ces lignes, je suis étudiant de deuxième année au sein de VetAgro Sup - campus agronomique de Clermont, ex-ENITA Clermont-Ferrand.

Voila pour ce qui est de dresser le décor de base, mon parcours détaillé étant implicitement développé tout au long de ce livre. J'espère que ce dernier vous sera utile et que vous saurez en faire bon usage. Je vous invite à me transmettre tout feedback via mon blog, à l'adresse http://jcl06l.free.fr.

En attendant, bonne lecture, et bonne chance à toutes et à tous pour vos concours !

1 - INTRODUCTION

1.1 - LA PETITE HISTOIRE...

Un beau jour de mars 2009, alors que je déambulais nonchalamment dans les couloirs de ma faculté, mon attention fut portée sur une affiche du service des concours agronomiques et vétérinaires de Bordeaux, laquelle me fit prendre conscience de deux choses :

- La première, c'est que les ENSA ne constituent pas l'unique réseau d'écoles d'ingénieurs publiques en agronomie.
- La seconde, c'est que les inscriptions au concours en vue des admissions parallèles aux ENITA, l'autre réseau en question, se terminaient traditionnellement en février, que l'échéance était passée, et que je ne pouvais pas tenter ce concours.

Après m'en être voulu de tant d'obsession pour le concours ENSA, je me suis dit que si j'avais pris le temps de me renseigner mieux, et surtout plus tôt, j'aurais pu présenter dès 2009 le concours B ENITA, et éventuellement être admis au sein d'une des écoles de leur réseau.

Par la suite, l'épreuve de mathématiques-physique ayant eu raison de ma candidature aux ENSA, j'ai poursuivi mon cursus universitaire en vue de valider un diplôme de Licence en

sciences de la vie, parcours biologie moléculaire et génétique végétales, tout en étant cette fois-ci bien décidé à ne pas laisser filer une seconde fois le concours B ENITA.

C'est de cette façon que j'ai commencé à me renseigner sur le sujet, et me suis lancé dans la constitution d'un dossier de candidature. De résultats d'admissibilité en convocation aux entretiens, d'épreuves orales en résultats d'admission, la démarche a porté ses fruits! A l'issue du concours, j'ai été reçu à la 11^{ème} place sur un total de 230 admissibles, classement me permettant de choisir librement où étudier parmi les quatre écoles du réseau.

Pour faire bref :

- ✓ Prenez le temps de vous renseigner, et ne négligez aucune possibilité d'orientation!
- Ce livre est le témoignage de ma réussite au concours B ENITA : si j'ai été reçu, vous n'aurez désormais plus de raison d'échouer.

« La notice du SCAV ¹ est pourtant claire ! » nous diront certains.

Ce n'est pas faux. A ceux-là qui savent se contenter d'instructions précises et d'un nombre limité d'informations pour mettre en place une préparation sans faille (alors basée sur le fait d'envisager, quelle que soit sa pertinence, toute possibilité quant au déroulement des épreuves), je leur conseillerais de refermer ce livre pour se mettre directement au travail.

Mais si vous êtes toujours là, c'est à priori parce que vous ne vous êtes pas reconnu dans le paragraphe précédent. M'est d'avis que c'est une bonne chose. Non pas que j'encourage la procrastination (moi ? jamais !), mais quitte à avoir à disposition des outils d'optimisation de l'efficacité (qui, rappelons-le, n'est autre que le rapport résultat/effort), autant les utiliser, non ? Bon.

Au cours de cette année passée, des collègues préparationnaires et moi-même avons eu beaucoup de mal à trouver des informations complémentaires à celles fournies par le ministère quant au déroulement de ce concours. Mis à part quelques sujets de conversation glanés sur des forums et de rares paragraphes au sein de pavés généralistes du

¹ Service des Concours Agronomiques et Vétérinaires, sous-entendu de Bordeaux

genre « Le grand guide de l'orientation après bac +2 » (avouez-le, vous y avez eu droit vous aussi...), aucun document ne semble aborder le sujet de manière concrète.

A l'heure où vous lisez ces lignes, tout comme faisant suite à la simple évocation par vos proches du concours à venir, vous devez d'ores et déjà probablement ressentir un curieux sentiment, mélange d'enthousiasme, de curiosité et de peur, là dans le bas-ventre.

Surtout, pas de panique! C'est une réaction tout à fait normale (à moins que ce ne soit le repas U de ce midi ?). Dans tous les cas, la raison d'être de ce livre est de vous apporter le complément d'information nécessaire à la réduction des effets anxiogènes de l'épreuve, pour vous permettre d'aborder sereinement le concours B ENITA, et ce du dossier de candidature aux résultats finaux.

En résumé :

- ✓ La notice du SCAV est synthétique, et les informations complémentaires sont rares ?
- ✓ Il n'existe aucun ouvrage dédié au concours B ENITA ?
- ✓ Pas de panique! On est là pour ça.

1.3 - C'EST BIEN JOLI TOUT ÇA, MAIS C'EST QUOI LE PROGRAMME ?

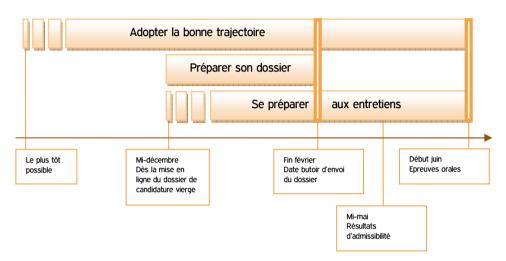
Dans ce livre, je vous présenterai la méthode que j'ai adoptée lors de ma préparation au concours B. Elle n'a pas prétention à être infaillible, mais dans la mesure où elle a plutôt bien fonctionné, je me suis dit que ça ferait une bonne action que de la partager.

Et puis, entre nous, si vous n'êtes pas satisfaits, je m'engage à vous rembourser les 0 euros déboursés pour l'acquisition de ce livre. Alors, heureux ?

Retour aux choses sérieuses. Cette méthode est articulée en trois parties majeures : adopter la bonne trajectoire, constituer son dossier, se préparer aux entretiens.

Dans la première partie « Adopter la bonne trajectoire », nous aborderons l'existence de différents « paramètres personnels » pouvant être modifiés en vue de maximiser la compatibilité du préparationnaire avec le profil d'élèveingénieur recherché. Dans la seconde partie « Constituer son dossier », nous verrons comment valoriser la résultante de la trajectoire empruntée, autrement dit l'expérience du candidat, en vue de la composition du dossier de candidature. Enfin, dans la troisième partie « Se préparer aux entretiens », nous discuterons des techniques de préparation d'entretien et expliciterons le déroulement des épreuves orales.

Bien que ces parties soient abordées indépendamment les unes des autres et semblent s'enchaîner chronologiquement, les phases de préparation sont interdépendantes, et articulées de la manière suivante :



Alors que le travail d'adoption de la trajectoire constitue une tâche de fond devant être commencé le plus tôt possible, la préparation du dossier débute dès la mise à disposition par le SCAV des formulaires adéquats.

La **préparation aux entretiens** démarre de manière implicite avec la préparation du dossier, de par la réflexion sur soi nécessaire lors de la rédaction de sa lettre de motivation.

La préparation du dossier se termine à la date butoir de l'envoi, sonnant par la même le début de la **préparation sérieuse aux entretiens**. Quant à elle, l'adoption de la bonne

trajectoire se poursuit en tâche de fond, certains « paramètres personnels » pouvant alors être ajustés entre l' « instantané » fixé par le dossier et les aspirations du candidat au jour de l'examen.

Pas mal comme programme, non?

Avant d'attaquer les travaux pratiques, et en guise d'introduction remue-méninges, posons-nous maintenant quelques questions concernant l'ingénierie en agronomie.

2 - LE CHOIX DE L'INGENIERIE EN AGRONOMIE: LES ENITA

2.1 - DOMAINES DE FORMATION DES ENITA

Ecoles Nationales d'Ingénieurs en Travaux Agricoles, les ENITA ont pour objectif de former des cadres adaptés à la ruralité et spécialisés dans les domaines de l'agriculture, l'agroalimentaire, l'environnement et le développement territorial.

Elles sont aujourd'hui au nombre de quatre :

- ENITA de Bordeaux
- VetAgro Sup Clermont-Ferrand
- Agrosup Dijon
- ONIRIS Nantes

A l'exception d'ONIRIS, dont la formation est plutôt axée autour des secteurs de l'agroalimentaire et de la santé, les thématiques abordées dans ces écoles sont tout à fait comparables.

Les ENITA peuvent être définies de manière pertinente comme suit :

"Ecoles publiques de l'enseignement supérieur agricole, les ENITA appartiennent au groupe des écoles d'Ingénieurs des sciences et technologies du Vivant et de l'Environnement. Membres de la Conférence des Grandes Ecoles, elles placent la Biologie au cœur de leurs formations."

D'après le site internet du SCAV Bordeaux

"En trois ans, les ENITA délivrent le diplôme d'ingénieur, souvent généraliste, dans les milieux de l'agroalimentaire, de l'agriculture, l'environnement et l'aménagement rural, etc. Chaque école délivre un diplôme particulier. En troisième année, les élèves se spécialisent en fonction de leur avenir professionnel. Ils doivent alors choisir des options proposées par l'école. Un stage ingénieur de 6 mois est prévu à la fin de la formation."

D'après le site internet KeepSchool.com

Les ingénieurs issus de ces établissements apparaissent donc comme spécialistes du vivant à vocation généraliste, intervenant à diverses échelles, de la molécule au territoire, et de la fourche à la fourchette.

ENITA et ENSA formant tous deux des ingénieurs en agronomie, quelles sont alors les différences entre ces deux réseaux d'écoles ?

A cette question récurrente, nous pouvons trouver de nombreux éléments de réponse dans une publication de J.-M. Drouet, dont je vous recommande vivement la lecture et dont voici un extrait :

« Un premier clivage de nature historique distingue, parmi les établissements publics, les anciennes écoles nationales supérieures agronomiques (ENSA), dont les apports théoriques et abstraits permettent d'offrir à l'agriculture les cadres dont elle a besoin pour évoluer, aux Ecoles nationales des ingénieurs des travaux agricoles (ENITA), plus récentes, aux enseignements plus appliqués, chargées de former des techniciens proches du terrain (Charmasson *et alii* 1999). L'homogénéisation des procédures de recrutement n'a pas estompé la hiérarchie entre ces deux types d'établissements. »

D'après J.-M. Drouet, Céreq, Relief n°24, 2008²

Croisant ainsi les informations présentées par cette publication avec de nombreux témoignages recueillis sur divers forums de discussion ³, nous pouvons dresser une

³ http://forum.Prepas.org, http://forum.Prepas.org, http://forum.Prepas.org, http://forum.Prepas.org, http://forum.Prepas.org, http://forums.Futura-Sciences.com, http://forums.futura-Sciences.com, http://forums.futura-Sciences.com, http://forums.futura-Sciences.com, http://forums.futura-Sciences.com, http://forum.futura-sciences.com, <a href="http://

_

² La publication en question est consultable à l'adresse http://www.eduter.fr/fileadmin/user_upload/pdf/pdf_actu/JMDcereq.pdf

situation des ENSA par rapport aux ENITA de la manière suivante :

- Les ENITA forment des ingénieurs proches de la production agricole, du territoire et de l'industrie, dits « de terrain ».
- Les ENSA forment des ingénieurs généralistes, d'un niveau académique légèrement supérieur de par les voies de recrutement utilisées, les admissions par concours A étant privilégiées.
- Malgré des programmes d'enseignement se recoupant en grande partie, la formation ENITA est réputée plus professionnalisante que la formation ENSA. Cette dernière est cependant dite mener ses ingénieurs à des postes à plus hautes responsabilités.

2.3 - REFLECHIR SON CHOIX

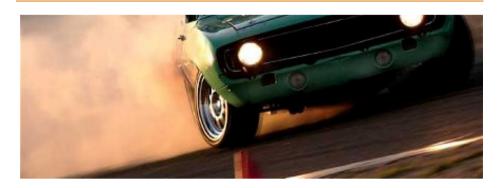
Plutôt que de vous focaliser sur les différences entre les deux réseaux, je vous invite ainsi à réfléchir votre choix non pas d'après un quelconque classement des écoles, mais en fonction des options qui vous seront proposées en troisième année, lesquelles définiront votre spécialité d'ingénieur.

Chaque école possède son domaine d'expertise, prenez ainsi le temps de visiter les sites internet de chacune d'entre elles afin de définir si vous seriez plutôt intéressé par une école du groupe ENSA ou ENITA.

Enfin, gardez dans un coin de votre tête qu'il existe des passerelles sur dossier concernant les options de troisième année. Il pourra ainsi être possible, une fois intégré VetAgro Sup Clermont par exemple, de se spécialiser en génétique végétale tropicale à l'ENSA Montpellier (comment ça, je dois me sentir visé ?).

Maintenant que vous disposez de matière à réfléchir concernant le choix des écoles, attaquons notre programme !

3 - ADOPTER LA BONNE TRAJECTOIRE



Bon sang, avec cet en-tête on pourrait presque confondre ces pages avec un fascicule du code de la route. Tiens, soyons fous, gageons que les lecteurs-par-dessus-lesépaules y croiront.

« Adopter la bonne trajectoire », c'est préparer le plus tôt possible son orientation vers les formations en agronomie, en effectuant une série de choix portés sur différents points de la vie d'étudiant. Nous traiterons ici, d'une part les choix liés à la vie universitaire, et d'autre part ceux concernant la vie privée. Contrairement à ce que l'on pourrait penser, nous verrons ensemble que ces derniers sont loin d'être négligeables.

La formation universitaire dans sa globalité est un élément conditionnant prépondérant de la trajectoire empruntée, de par les connaissances et l'expérience que vous y acquérez, son influence sur votre perception du monde, mais aussi de par le nombre de lignes qu'elle permet en finalité d'ajouter à votre curriculum vitae. Nous y aborderons les questions de la formation à proprement parler, des stages, et de la vie associative.

3.11 - LA FORMATION

Le choix de la formation universitaire est le premier critère à prendre en compte. Bien que les concours ENITA soient ouverts aux étudiants issus des filières de chimie et de géologie, les écoles n'en restent pas moins axées autour du vivant, et une formation initiale en biologie me semble tout simplement indispensable. A moins bien sûr d'un important travail de remise à niveau quant aux bases en biologie... qui reste très faisable avec les livres adaptés et un été de lecture assidue!

Quant aux cursus à vocation de préparation à l'enseignement, de couleur mixte biologie/géologie, ils me semblent très adaptés aux profils recherchés. Attention cependant à la justification de votre choix d'orientation!

Quelle que soit la Licence dans laquelle vous êtes engagés, deux options s'offrent à vous : il vous est possible de tenter le concours en L2, et vous appuyer sur les connaissances du tronc commun universitaire, ou bien de le tenter en L3, à la suite d'une année de spécialisation dans l'un des domaines de compétences offerts par votre université. A noter que ce dernier choix peut s'avérer intéressant pour de multiples raisons : approfondir vos connaissances dans l'un des domaines qui vous tient à cœur, vous diversifier dans d'autres, obtenir le diplôme de Licence - toujours valorisant et gage d'admission en Master!

Concernant des parcours plus atypiques de type BTS/DUT vers L3, vous pourrez mettre en avant l'acquisition de solides bases fondamentales, mais aussi valoriser les acquis techniques, connaissances et expériences professionnelles supplémentaires liés aux stages en entreprise.

3.1.2 - LES STAGES

Qu'ils soient de courte durée ou prolongés en année de césure, les stages apportent au minimum une meilleure connaissance du milieu professionnel, au mieux une quasiexpertise sur un sujet, et dans tous les cas une ligne de plus sur votre curriculum qui n'échappera pas au jury.

Pour peu que vous puissiez être couvert par une convention, vous pourrez effectuer un stage approximativement partout, sous réserve de trouver un maître de stage!

Nous aborderons ici les cas de stages de recherche, mais vous pouvez tout aussi bien postuler auprès d'entreprises agissant dans les domaines de l'environnement, l'agriculture, l'agroalimentaire... tout en gardant à l'esprit qu'elles seront certainement moins enclines à prendre sous leur aile un stagiaire facultatif et inexpérimenté.

3.1.2.1 - LA RECHERCHE

Que les laboratoires se trouvent à même les campus, à proximité de ceux-ci, ou bien plus loin, les universités présentent toutes l'immense avantage de regorger d'enseignants-chercheurs. Formulé de manière plus simple, vos professeurs sont le plus court chemin entre les laboratoires et vous! Ce serait dommage de ne pas en profiter pour découvrir le monde de la recherche, d'autant plus que les labos sont généralement plutôt friands de petites mains en période estivale, et qu'il n'y a pas grand risque à être encadré par l'un de vos enseignants (il arrive même que ce soit agréable, si si!).

Si, par un malheureux hasard, les laboratoires d'origine de vos professeurs n'acceptent pas de stagiaires, essayez tout d'abord de vous renseigner sur les autres structures rattachées à votre université, avant de jeter un œil plus global sur les organismes publics français impliqués dans la recherche en agronomie, développement, et plus généralement en biologie, dont voici une liste à priori complète :

- INRA

Institut National de la Recherche Agronomique http://www.inra.fr

- CIRAD

Centre de coopération Internationale en Recherche Agronomique pour le Développement http://www.cirad.fr

– IRD

Institut de Recherche pour le Développement http://www.ird.fr

CEMAGREF

Institut de recherche en sciences et technologies pour l'environnement

http://www.cemagref.fr

- ANSES

Agence nationale chargée de la sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail http://www.anses.fr

IFREMER

Institut Français de Recherche pour l'Exploitation de la Mer

http://www.ifremer.fr

CNRS

Centre National de la Recherche Scientifique http://www.cnrs.fr

INSERM

Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale

http://www.inserm.fr

Dans de tels milieux, un stage même court d'un mois est une expérience enrichissante valorisable sur un CV, et ce d'autant plus si le sujet de recherche abordé est cohérent avec votre trajectoire ou vos centres d'intérêt. Il vous sera par exemple possible de mettre en avant la mobilisation de vos connaissances théoriques, l'approche de problématiques d'avenir, ou l'utilisation de techniques novatrices.

Quel que soit votre organisme d'accueil, ayez dans tous les cas le réflexe de faire signer par toutes les parties une convention de stage/responsabilité civile, qui vous couvrira en cas d'incident. Par exemple et dans le désordre, une centrifugeuse mal équilibrée, une manipulation de BET sans

3.1.3 - LA VIE ASSOCIATIVE

En s'organisant un minimum, la faculté possède cet immense avantage (par rapport aux prépas... les pauvres!) qu'il y est possible (voire très facile?) de se libérer des créneaux pour vaquer à ses hobbies préférés. Alors que certains pratiquent le baby-foot ou la belote à la buvette du campus, d'autres s'investissent dans le monde associatif.

Une bien belle initiative que voila! Quel que soit le but de l'organisation dans laquelle vous vous intégrerez (dans la limite du politiquement correct, cela va de soi) et en fonction de votre degré d'investissement, vous vous donnerez la possibilité de communiquer, travailler en équipe, être le moteur d'initiatives, prendre des responsabilités, gérer des projets... autant de compétences fortement attendues chez les futurs ingénieurs et recherchées par les recruteurs.

Ne passez donc en aucun cas à côté des opportunités qui s'offrent à vous en matière d'investissement personnel dans les associations étudiantes de votre faculté! Je suis même quasiment sûr qu'une fois que vous y aurez pris vos marques, vous prendrez votre pied à faire fonctionner quelque chose d'utile à la communauté (si vous insistez, oui, les soirées comptent aussi!).

A mes yeux, montrer que vous êtes tombés dedans bien avant même le recrutement est un signe distinctif qui ne trompe pas quant au potentiel d'un futur ingénieur. En cela,

fictive) dans son CV est une erreur !
Guide pratique du préparationnaire au concours B ENITA

27

ne pas indiquer une participation associative active (et non

Partant de l'hypothèse qu'un volume hebdomadaire moyen de cours comprenne 32 heures de travail, un universitaire lambda dispose ainsi de 132 heures par semaine pour s'occuper de choses autres que celles abordées dans les 32 heures sus-citées (comment ça, tu relis tes cours le soir, toi ?). Tout cela pour dire que, partout ailleurs qu'à la fac on y passe un sacré bout de temps, et que l'on y trouvera forcément un sacré bout de choses qui influenceront notre « trajectoire ».

3.2.1 - LE BACKGROUND FAMILIAL

Le contexte familial dans lequel vous avez grandi peut être un important facteur d'influence. Prenant deux exemples extrêmes, un fils de médecin parisien ne possèdera pas les connaissances et l'expérience que pourrait avoir un fils d'éleveur Limousin. Inversement, une personne étant issue du milieu agricole risque un effet « œillères » pouvant être fatal au concours (« si vous savez déjà tout, pourquoi voulez-vous intégrer une école d'agronomie ? »).

D'un bout à l'autre, il n'y a cependant pas de problème majeur là-dessus quant au jury. Restez néanmoins attentifs quant à vos motivations, surtout si vous venez de la capitale...

Un second point sur lequel le contexte familial peut jouer concerne la connaissance des filières. Comme dit le proverbe, « un bon piston vaut mieux que deux « nous vous recontacterons » », mais à ce vocabulaire populaire nous préfèrerons employer le terme de « réseautage », très usité au sein du club fermé des écoles. Tout cela pour dire que ce background pourra ici vous rendre service pour trouver vos stages, et éventuellement favoriser les choses quant aux opportunités du marché de l'emploi. Ce serait bête de ne pas en profiter.

3.2.2 - LE MONDE PROFESSIONNEL

Restant dans le domaine professionnel, nous savons tous ô combien il est difficile de trouver un job d'été. Alors quitte à faire les choses difficilement, autant ne pas le faire à moitié, resserrons nos critères et cherchons hardiment un emploi dans les domaines de l'agriculture ou de l'agronomie. En plus de payer à peu près correctement, l'expérience est toujours bonne à prendre et peut laisser une sympathique trace sur votre CV.

A noter que certains sites internet se sont spécialisés dans l'emploi agri/agro, comme Agrojob, accessible à l'adresse http://www.agrojob.com

Et si vous êtes suffisamment sages (ou inconscients, c'est à vous de voir) pour proposer votre force de travail à des agriculteurs en échange de la simplicité d'un couvert et d'un

logis, vous pouvez considérer le wwoofing comme une possibilité à part entière. Le concept se rencontre un peu partout dans le monde, donc si vous aimez voyager, rencontrer des gens et vivre le guotidien d'agriculteurs, jetez un œil du côté de http://www.wwoof.fr/.

3.2.3 - LES HOBBIES

En tant que futurs cadres potentiels, l'ouverture d'esprit et la polyvalence sont des atouts appréciés et incidemment recherchés. Inutile donc d'être agrocentriste en ce qui concerne vos centres d'intérêts. Faites du hockey sur gazon. de la sculpture sur glace, lisez du Nietzsche en écoutant du Rage Against the Machine, en bref soyez vous-mêmes et n'hésitez pas à vous démarquer quant à vos goûts!

S'il est un fait certain, c'est que les recruteurs de tous horizons recherchent des collaborateurs sains de corps comme d'esprit (une affirmation qui semble trancher avec les exemples précédents, je vous l'accorde). En cela, le paragraphe « centres d'intérêt » du curriculum est loin de s'avérer dénué d'intérêt, puisque permettant de cerner un peu mieux la personnalité du candidat, et d'enclencher une éventuelle conversation

Histoire de conclure sur ce qui a été dit jusqu'à présent...

Avec ces quelques éléments, vous devriez maintenant être en mesure de cerner les « points d'inflexion » de votre parcours en vue de vous aligner sur un profil intéressant pour le recruteur.

Attention, je ne prétends en aucun cas qu'il faille rentrer dans un quelconque « moule »! A mes yeux, les admissions parallèles possèdent ceci d'intéressant qu'elles permettent à des universitaires de tous horizons et de profils variés d'intégrer des écoles d'ingénieurs traditionnellement habituées aux élèves des classes préparatoires, plus « formatés » (brrr. . .).

Ces « points d'inflexion » sont cités dans le seul but de vous faire comprendre sur quels aspects vous pouvez jouer afin de vous composer le parcours le plus intéressant possible pour vous-même en premier lieu, et pour les recruteurs ensuite.

Parce que mine de rien, la passion est quelque chose de communicant, et que c'est de cette manière que vous arriverez à montrer aux autres que ce que vous voulez faire, c'est de l'agro.

Amis anglophobes! Je crains devoir vous annoncer qu'il va falloir vous mettre au travail... Il existe en effet une épreuve de langue au concours B, pour laquelle l'anglais est majoritaire et dont nous parlerons plus en détails ultérieurement. En attendant et puisque nous sommes encore dans une phase précoce de votre préparation, vous devriez commencer dès à présent à vous entraîner.

Pour cela, une méthode adoptée par nombre de collègues consiste en le visionnage de films et séries en version originale sous-titrée. En plus d'être divertissant, c'est à mon avis une bonne méthode pour travailler sa compréhension orale. Pensez tout de même à faire varier les séries et les accents, parce qu'entre nous je doute que le détective sergent Angel Batista (*Dexter*) et les Chevaliers qui Disent Ni (*Monty Python and the Holy Grail*) soient identiquement intelligibles.

A côté de ça, essayez également de réviser un peu de vocabulaire technique. La lecture régulière d'un site d'actualité scientifique comme Nature (http://www.nature.com) devrait faire l'affaire.

Pour ce qui est de l'entraînement à la communication, je ne saurais que trop vous recommander d'être proactif pendant les cours de langues (pour peu que vous en ayez), de fréquenter des cafés linguistiques dont la pratique de la langue est le but premier, voire d'accueillir chez vous des voyageurs étrangers par le biais de sites d'échange d'hospitalité (par exemple, http://www.couchsurfing.org).

Je peux concevoir que tout cela puisse être pénible pour les plus traumatisés d'entre vous, mais malheureusement la science est faite de telle façon que les publications et les communications sont en anglais. Une raison de plus pour vous motiver à coup de pieds dans le derrière ? L'acquisition même du diplôme d'ingénieur nécessite la validation du TOEIC 750. Gardez courage !

Et si vraiment vous galérez, n'hésitez pas à prendre contact avec des écoles de langues. Même si vous payez le prix fort, la satisfaction est généralement au rendez-vous.

Pour ce qui est des autres langues, leur compréhension et leur pratique sont toujours appréciables sur un curriculum, d'autant plus qu'une fois en cursus ingénieur vous continuerez sur votre lancée et en étudierez une seconde. Espagnol, allemand, italien, voire des idiomes plus exotiques vous seront proposés en fonction des écoles. Pour la suite, c'est à vous de vous renseigner!

Enfin, gardez dans un coin de votre tête que plusieurs mois à l'étranger sont obligatoires durant la formation. Ne vous froissez donc pas avec la langue dès le concours!

3.4 - LE CHOIX DES ECOLES

Etant donné que le sujet du choix de la formation a déjà été abordé précédemment (partie 2.3 – Réfléchir son choix), penchons nous maintenant sur une sélection en apparence plus irrationnelle quant à l'école.

Les établissements qui nous intéressent sont répartis au quatre coins de l'hexagone. Considérant que vous y vivrez au minimum un an et demi, la situation globale de l'école est loin d'être négligeable. En cela, prenez le temps de vous renseigner sur la ville qui deviendra votre, l'idéal étant d'y aller en personne pour capter, saisir l'ambiance de la région. Ces aspects, pouvant avoir un impact sur votre bien être et vos conditions de travail, ne sont que malheureusement peu pris en compte.

Si vous le pouvez, libérez-vous ainsi deux à trois jours, déplacez-vous en voiture, en covoiturage (http://www.covoiturage.fr), en train (pensez à la carte 12-25, c'est un bon investissement), en avion (les vols régionaux réservés à l'avance sont à des prix très corrects), repérez l'école, la ville et les alentours comme un touriste, rencontrez

des autochtones, questionnez-les sur les activités du coin et dormez chez l'habitant (via http://www.couchsurfing.org)!

A mes yeux, le jeu et l'investissement en valent la chandelle, et vous aborderez le concours en meilleure connaissance du contexte géographique et historique de la région à laquelle l'école est rattachée.

4 - CONSTITUER SON DOSSIER

Si nous en arrivons à cette quatrième partie ensemble, c'est à priori parce que vous avez su adopter une trajectoire compatible avec votre volonté première d'intégrer une ENITA. Ou alors, c'est juste que vous lisez sans vous arrêter, ce qui est bien aussi.

lci, nous aborderons les différentes étapes de constitution du dossier de candidature. C'est à partir de l'examen de celui-ci que les recruteurs établiront une liste d'admissibilité, sélection des personnes jugées les plus aptes à se présenter aux épreuves d'admission. Ce n'est certes pas la partie la plus difficile du concours, mais c'est à mes yeux la plus cruelle. Ne vous en faites cependant pas, si vous avez préparé correctement votre cheminement d'après ce que nous avons vu précédemment, cette première étape devrait être franchie sans anicroche.

Nous aborderons donc dans cette quatrième partie quelques aspects pratiques des fiches de renseignements, puis nous discuterons de la lettre de motivation, du curriculum et des lettres de recommandation.

Prêts? Allons-y.

Haaa, l'administratif! Le bonheur du stylo. Avant de pouvoir procéder au remplissage des formulaires adéquats, commençons par rapatrier les documents nécessaires.

Une fois connectés sur le site du SCAV de Bordeaux (http://www.concours-agro-veto-bordeaux.fr), rendez-vous rubrique « admission ENITA 1ère année » puis cliquez sur « vous êtes étudiant de la filière Licence ou en Licence professionnelle ». A partir de cette page, rapatriez et consultez les documents qui nous intéressent :

- Notice valant règlement du concours B ENITA
- Dossier d'inscription au concours B ENITA

Vous remarquerez qu'en fonction de votre situation dans le cursus, quatre cas sont à considérer :

- Cas 1: vous êtes inscrit en 2^{ème} année du cycle Licence
- Cas 2: vous avez déjà validé vos quatre premiers semestres du cycle Licence OU vous êtes déjà titulaire d'un DEUG ou DEUST
- Cas 3: vous êtes inscrit en 3^{ème} année du cycle Licence sans avoir suivi les enseignements de première et deuxième année de Licence
- Cas 4 : vous êtes inscrit en 3^{ème} année du cycle Licence après avoir suivi les enseignements de 2^{ème}

année de Licence, voire de 1^{ère} et de 2^{ème} année MAIS sans avoir validé vos quatre premiers semestres

En fonction de ces cas, lesquels sont indiqués en page 3 de la notice, la liste des pièces à fournir à votre dossier de candidature ne sera pas la même. Soyez donc attentifs sur ces distinctions, et suivez point par point les instructions contenues dans la notice pour compléter votre dossier. Ce sont les seules précautions à prendre, le reste ne devant pas poser de problème.

A part peut être la lettre de motivation ?

4.2 - LA LETTRE DE MOTIVATION

La lettre de motivation est un document considéré par beaucoup comme critique dans leur candidature. C'est en partie le cas, celui-ci exprimant les principales raisons et motivations du choix d'orientation de l'étudiant vers l'ingénierie agricole. Mais il ne faut pas oublier que tout comme Laurel et Hardy ou Batman et Robin (choisissez votre référence), une lettre de motivation n'est pas grand chose sans son CV. En effet, alors que la lettre de motivation explique où l'on veut aller et pourquoi, le CV explique d'où on vient et ce que l'on y a fait. Il est ainsi en partie représentatif de l'expérience de la personne. Mais ce dernier sera abordé plus en détail dans le paragraphe suivant.

Maintenant que vous devriez avoir les grandes lignes de votre lettre de motivation (qui devraient vous venir spontanément à la suite du travail de fond effectué sur les plans évoqués en partie 3 de ce livre, bien entendu), il reste à les articuler proprement.

Pour cela, une connaissance diplômée d'une autre école m'a enseigné non pas une technique secrète ninja-ingénieur de niveau 23, mais un plan-type de lettre de motivation : le triptyque « vous-je-nous ». Ce plan consiste, en trois parties, à présenter les points d'intérêt de l'établissement convoité (vous) et d'exposer vos motivations et vos points forts (je), avant de conclure sur la synergie permise par votre recrutement au sein de l'établissement, en bref, que les deux parties ont a y gagner, et que le tout est supérieur à la somme des parties (nous)!

Dans tous les cas et en vue de vous pencher sur la rédaction à proprement parler, je vous conseillerais de vous rendre quelques heures dans votre bibliothèque universitaire préférée pour prendre le temps de consulter des ouvrages spécialisés sur la question. De tels livres sont courants, et même si plus adaptés au monde de l'emploi, ils regorgent de renseignements utiles.

Parmi ces ouvrages, j'ai eu l'occasion de travailler avec :

Réussir sa lettre de motivation C. Aubrée

L'Etudiant diffusion

Le guide du CV et de la lettre de motivation D. Perez

Groupe Express éditions

La lettre de motivation Studyrama-Vocatis

Si vous ne trouvez pas ces références (dommage, elles sont plutôt bien conçues), faites au plus simple : rendez-vous dans votre BU au rayonnage « documentation professionnelle », et récupérez tous les livres traitant de lettre de motivation qui ont l'air chouettes. En croisant les informations que vous y glanerez, vous devriez parfaitement vous en sortir.

J'aurais aimé rajouter un point concernant le nombre de pages : ne vous sentez surtout pas limité par le cadre du feuillet ! Sans être une incitation à l'écriture d'un roman (ma lettre a fait trois pages, et j'écris petit. . .) ne vous limitez pas mais soyez concis, n'excluez aucune formulation qui ne vous semble pas superflue, et écrivez naturellement sur une à deux pages, que vous numéroterez.

Pour en terminer avec cette fichue lettre, faites-vous relire! Il faut que votre exposé soit clair et articulé (deux critères recherchés chez le futur ingénieur). N'hésitez pas à prendre en compte les avis de vos lecteurs les plus avisés, et améliorez votre exposé en conséquence. Voila qui devrait le faire.

4.3 - CV ET LETTRES DE RECOMMANDATION

Bien que ces documents ne soient pas réclamés et que l'on ne sache pas s'ils sont consultés, j'estime comme expliqué précédemment que les lettres de motivation sont indissociables des curriculums. En cela, n'hésitez pas à sortir votre plus beau traitement de texte pour éditer un CV complet, lequel pourra comprendre nombre des points abordés dans la partie 3 de ce livre

La rédaction de ce type de document étant soumise à un certain nombre de règles (qui n'empêchent en aucun cas l'originalité!), je vous invite une fois de plus à consulter dans votre bibliothèque préférée des ouvrages spécialisés sur le sujet, lesquels étant monnaie courante.

Concernant les lettres de recommandation, celles-ci sont des documents très appréciables, qu'il conviendra de demander à vos maîtres de stage et professeurs pour peu que vous ayez été un stagiaire sérieux ou un étudiant gratifié de bons résultats. De plus, échanger avec la personne considérée sur vos choix d'orientation ne pourra être que bénéfique, à la fois pour vous de par la discussion de motivation qui en découlera, mais aussi par rapport au document d'intérêt, lequel pourra ainsi comprendre un appui conséquent de votre professeur quant à votre orientation.

Dans tous les cas, n'ayez pas de scrupule à transmettre des copies couleur de ces documents (les logos des universités et des laboratoires en mettront ainsi plein la vue aux lecteurs), et pensez à conserver les originaux dans un lieu sûr, ceux-ci étant des documents académiques d'une valeur non négligeable.

4.4 - EXPEDITION... ET ATTENTE DES RESULTATS D'ADMISSIBILITE!

Maintenant que votre dossier est plus que complet, quelques conseils concernant l'expédition!

Tout comme pour le concours B ENSA, procurez-vous une pochette plastique transparente à coin, et des trombones en vue d'attacher ensemble les documents requis par la liste d'un côté, et les lettres de recommandation et le CV de l'autre. Le tout sera envoyé dans une grande enveloppe format A4 pour éviter toute pliure disgracieuse. De cette façon, et pour peu que vous choisissiez une couleur vive pour la pochette, vous assurerez à votre dossier une meilleure qualité de traitement de par des documents non

froissés ainsi qu'une visibilité supérieure (« tiens, mais c'est le dossier rouge ! »). Qui peut être à double tranchant ! A vous de voir. . .

Une fois tout ça transmis par recommandé avec accusé de réception à la suite de plusieurs heures d'attente dans votre bureau de poste, et en attendant les résultats d'admissibilité, pensez à autre chose ;)

5 - LES ENTRETIENS

Si vous êtes toujours là, je peux raisonnablement conclure sur le fait que vous avez été classé admissible. Mes félicitations! Une bonne partie du travail est fait, mais ce n'est pas l'heure de baisser les bras! Non non non, bien au contraire.

Dans cette cinquième et dernière partie, nous aborderons tout d'abord en détail la préparation des différentes épreuves d'admission. Une fois cette phase d'entraînement « à domicile » terminée, nous nous attaquerons au « terrain » et passerons en revue des informations pratiques quant à la ville de Bordeaux et au centre d'examen. Enfin, nous terminerons par une description du déroulement général de la demi-journée d'épreuves, au terme de laquelle vous devriez –et je l'espère !- intégrer une des écoles du réseau ENITA.

Prêts? Allons-y!

5.1 - SE PREPARER

Les épreuves orales du concours B sont caractérisées par quatre exercices regroupés en deux épreuves, que nous allons aborder en détail :

- Une épreuve de langue
- Une épreuve d'entretien

5.11 - EPREUVE DE LANGUE

5.1.1.1 - DESCRIPTION DE L'EPREUVE

En vue de la préparation des candidats, le SCAV édite deux définitions des épreuves : la première est incluse dans la notice du concours, en page 8, et la seconde est transmise en temps voulu aux candidats admissibles. Les descriptions variant légèrement d'un document à l'autre, il me semble intéressant de vous les présenter tous deux.

Les passages en italique sont des commentaires de ma part. Les passages soulignés sont ceux qui me semblent particulièrement importants à prendre en compte. Enfin, gardez en tête que ces définitions sont extraites des documents du concours 2010, soyez donc vigilants quant à d'éventuelles modifications.

DEFINITION DE L'EPREUVE SELON LA NOTICE DU CONCOURS

L'épreuve de langue (Allemand, Anglais ou Espagnol)

Objectifs : l'épreuve de langue vise à évaluer chez les candidats la capacité à :

- Comprendre un message oral en langue étrangère
- Rendre compte <u>sous forme synthétique et organisée</u>, dans la langue étrangère présentée, du document entendu
- S'exprimer oralement <u>de manière nuancée et pertinente</u> pour porter un <u>regard critique</u> sur le document, le situer par rapport à un <u>contexte plus large</u>, dans une situation de communication avec l'examinateur

Déroulement: lors de la préparation d'une heure, le candidat dispose d'un document audio enregistré d'une durée de 3 à 5 minutes (fichier MP3). Il doit rédiger un compte-rendu écrit et structuré d'environ 250 mots (introduction, développement, conclusion) dans la langue étrangère présentée (n.d.r.: gardez en tête que 250 mots, c'est 25 lignes, et pas 10 comme j'ai pu le faire sous le coup de la pression!).

L'épreuve débute par une évaluation du compte-rendu écrit (durée d'une dizaine de minutes maximum) réalisée en présence du candidat.

Ensuite, le candidat doit présenter un bref exposé des thèmes abordés dans le document audio, le support choisi permettant d'aborder les aspects du monde contemporain et ou de l'environnement scientifique, technique, économique, culturel, social ou humain du ou des pays de la langue étudiée (n.d.r.: pas toujours, visiblement, puisqu'étant tombé en langue anglaise sur un sujet concernant certains aspects climatologiques en Afrique). Un commentaire critique allié à des connaissances personnelles sur le sujet seront appréciés, le candidat devant être en mesure de parler seul du document pendant quelques minutes avant la phase de discussion avec le jury proprement dite. Lors de discussion, le candidat pourra être amené à répondre à d'éventuelles auestions ses concernant projets professionnels, sa motivation ou les écoles choisies.

DEFINITION DE L'EPREUVE SELON LES DOCUMENTS TRANSMIS AUX ADMISSIBLES

Langue: trois phases successives

- Ecoute d'un document enregistré sur fichier audio format MP3 (durée 3 à 5 minutes)
- Compte-rendu écrit et structuré (introduction, développement, conclusion) dans la langue étrangère présentée (250 mots environ, tolérance de plus ou moins 10%). Ce travail écrit proposé au jury avant l'entretien devra permettre une <u>mise en perspective du</u> <u>document</u> étudié au regard de la présentation orale qui s'ensuivra.
- Entretien, pendant lequel le candidat portera un <u>regard</u> <u>critique</u> sur le document, et ajoutera si possible des <u>connaissances personnelles</u> sur le sujet. Dans un premier temps, il devra être en mesure de parler seul du document pendant quelques minutes. Puis il pourra être amené, à l'occasion de la discussion qui s'engagera, à développer et préciser ses idées ainsi qu'à répondre à d'éventuelles questions concernant notamment son projet professionnel, sa motivation ou les écoles choisies.

A titre indicatif, pourront être abordés les aspects suivants relatifs au monde contemporain : relations internationales, idée de l'Europe et des institutions européennes, les grands faits socio-économiques de la vie contemporaine, la place de l'agriculture dans le contexte économique mondial, le développement, les médias et la culture de mase, les grands courants de pensée, l'évolution des sciences et des techniques, etc.

Durée de l'épreuve :

- Préparation: une heure pendant laquelle le candidat dispose d'un document enregistré sur support numérique (fichier audio format MP3) et doit rédiger le compte-rendu écrit dans la langue présentée. Pour l'écoute des documents, les candidats seront installés en salle informatique.
- Correction du compte-rendu en présence du candidat :
 10 minutes
- **Entretien**: 20 minutes

Les conseils de préparation quant à cette épreuve sont les mêmes que ceux abordés dans la partie 3.3 concernant les langues, à la différence près qu'il faudra les appliquer à la langue que vous choisirez pour l'épreuve.

Pour ce qui est de l'écoute du document, je tiens à vous rassurer, le fichier est à votre entière disposition et vous pourrez le réécouter à loisir durant toute la durée de la partie écoute. Attention néanmoins à la gestion du temps. Pour ce qui est de la qualité du matériel d'écoute, et bien que j'aie entendu parler de casques audio de piètre qualité, je n'ai pas eu de souci sur ce point là. Si vous le souhaitez, emmenez dans le doute votre propre matériel (peut être pas votre casque Skull Candy à strass), et si souci il y a, consultez le surveillant.

Concernant la rédaction du compte-rendu, je ne me fais pas tant de souci que ça pour vous, les 250 mots selon un plan classique en trois parties ne devant pas être la mer à boire pour un universitaire subissant régulièrement des sujets de synthèse en partiel. Prenez néanmoins garde à la grammaire et à l'expression!

Quant à l'entretien, je vous conseillerais en revanche de le préparer avec la plus grande attention concernant votre discours de motivation. En effet, bien des disciplines abordées dans les écoles d'agronomie francophones trouvent difficilement leur homonyme anglophone. Je ne saurais vous dire ce qu'il en est pour les autres langues, mais prenez le temps de préparer votre vocabulaire de cursus (alliez l'utile à l'utile, profitez-en au passage pour traduire votre CV!) et si possible, trouvez-vous un collègue bilingue afin de réaliser quelques simulations d'entretien. A force de répétitions, l'exposé de votre curriculum n'en deviendra que plus facile à présenter.

Et comme pour tout entretien, il y a plusieurs règles à respecter, que nous verrons dans la partie suivante, mais dont la première est d'être poli et souriant, quelle que soit la langue dans laquelle vous vous exprimez!

5.1.2 - EPREUVE D'ENTRETIEN

Tout comme pour les épreuves de langues, le SCAV édite deux définitions des épreuves, que voici.

Les passages soulignés sont ceux qui me semblent particulièrement importants à prendre en compte. Ici aussi, n'oubliez pas que ces définitions sont extraites des documents du concours 2010, soyez donc vigilants quant à d'éventuelles modifications.

DEFINITION DE L'EPREUVE SELON LA NOTICE DU CONCOURS

L'épreuve d'entretien

Objectifs: à partir du document support, l'épreuve d'entretien vise à évaluer chez les candidats les aptitudes à <u>l'analyse et à la synthèse</u> qui sont inséparables de <u>l'esprit critique</u>. Elle doit permettre aux candidats de <u>valoriser leurs qualités d'expression orale</u> et leur permettre <u>d'exposer leur opinion structurée nuancée et argumentée</u> sur le ou les thème(s) qu'ils auront mis en évidence et <u>choisi de développer</u>.

Par ailleurs, à travers la discussion qui s'ensuit, l'épreuve d'entretien permettra notamment de mesurer la capacité du candidat à entrer en relation et à communiquer, à s'engager dans la pratique et à prendre du recul par rapport à ses expériences, ou à diversifier ses centres d'intérêt.

Déroulement : lors de la préparation d'une demi-heure, le candidat tire au sort un sujet parmi une sélection d'extraits d'articles de presse. Il doit préparer un exposé à partir des idées développées dans le document et <u>élaborer un argumentaire</u> sur le ou les thèmes abordés afin d'être en mesure de produire une restitution orale <u>structurée et organisée</u> d'une durée comprise entre 5 et 10 minutes. La réflexion du candidat suppose une <u>mise en perspective</u> historique et culturelle susceptible éventuellement de faire

percevoir l'interaction des faits économiques, sociaux, intellectuels et culturels

Le texte doit être le <u>point de départ d'un commentaire plus</u> <u>large</u> sur des questions de société, prétexte pour le candidat à <u>montrer sa curiosité</u> pour les problèmes scientifiques, éthiques, politiques et économiques du monde contemporain, son ouverture d'esprit ainsi que sa culture générale.

Après cet exposé de 5 à 10 minutes, s'instaure un échange avec le jury, celui-ci cherchant à apprécier le potentiel, les motivations, voire le ou les éventuel(s) projet(s) professionnel(s) du candidat, et à appréhender :

- Son aptitude à la communication (expression, écoute, dialogue, compréhension)
- Son aptitude au raisonnement (méthode, logique, analyse et synthèse)
- Ses facultés d'adaptation (réaction, réponse, anticipation, curiosité)
- Son aptitude au travail en équipe et à l'animation

DEFINITION DE L'EPREUVE SELON LES DOCUMENTS TRANSMIS AUX ADMISSIBLES

Entretien: trois phases successives

- Tirage au sort du document-support de l'entretien (texte, photographie, dessin, etc... ou association de plusieurs de ces éléments)
- Préparation de 30 minutes
- Entretien avec le jury : le candidat dispose de 5 à 10 minutes pour faire un exposé structuré (introduction, développement, conclusion) à partir du ou des documents tirés au sort, puis suivra une discussion de 20 minutes environ avec le jury ; elle s'appuiera indifféremment sur l'exposé ou d'autres thèmes.

Durée de l'épreuve :

Préparation : 30 minutes

Epreuve orale devant jury : 30 minutes environ

Concernant le commentaire de document, vous remarquerez que le sujet est très élargi, bien que gravitant autour de thèmes d'actualité et de culture générale.

En cela, la première des choses à faire pour vous préparer sur le moyen terme serait de lire régulièrement l'actualité, à partir de plusieurs sources de préférence, en vue de disposer à l'heure de l'examen d'une vision du monde suffisamment globale mais précise en vue du travail de réflexion et d'argumentation demandé.

A titre d'exemple, je suis tombé sur l'article « 2050 » d'Alternatives Economiques de mars 2010...

Lors de l'épreuve, vous remarquerez que c'est à vous de donner la direction au développement de l'argumentaire : la balle est donc dans votre camp sur cet aspect. Sachez ainsi assumer votre opinion sur le sujet abordé, et la défendre à l'aide d'arguments valables.

Au-delà des aspects propres à l'analyse documentaire, cette épreuve est régie par sa nature d'entretien de recrutement. En cela, je vous incite absolument (vous feriez une très grave erreur de ne pas en lire ne serait-ce qu'un seul) à vous procurer dans votre BU certains ouvrages de préparation aux entretiens d'embauche, lesquels se chargeront de la préparation particulière de cette épreuve en abordant ses points cruciaux.

Voici quelques-uns des ouvrages que j'ai utilisé :

- Réussir ses entretiens d'embauche
 Dominique Perez
 Editions Express Routarla
- Le grand livre de l'entretien d'embauche Studyrama
- Le guide de l'entretien d'embauche
 Cédric Morin
 Groupe Express
- Réussir son entretien d'embauche : comment préparer son entretien
 Daniel Escaffre – Jean Forgeot
 Studyrama
- 100 erreurs à éviter en entretien d'embauche
 Thierry Spencer
 Studyrama
- 100 questions posées à l'entretien d'embauche
 Frédéric de Monicault Olivier Ravard
 Studyrama

Revenant aux CV et lettres de recommandation, qui constituent une base de discussion intéressante quant à la candidature, vous pouvez essayer de les proposer au jury en début d'entretien. Me concernant, le jury les a poliment déclinés. Le plus dur dans cette situation est de garder son calme face à cette bonne carte que l'on n'a pu abattre! Mais tentez toujours, sait-on jamais...

Pour ce qui est du jury, on peut lire sur certains forums que les professeurs des ENITA peuvent être assez rudes. Cela n'a été le cas ni pour moi, ni pour mes collègues ayant tenté le concours en 2010. Cependant, et comme vous pourrez le lire dans les ouvrages listés plus haut, ces comportements peuvent être voulus en vue de tester le candidat. En cela, vous devez être prêt à faire face à toute situation.

Voila pour ce qui est de la préparation aux différents exercices composant les épreuves d'admission! Abordons maintenant des aspects pratiques et logistiques quant aux entretiens!

Le campus de l'ENITA Bordeaux se situe :

1, avenue du Général de Gaulle 33170 Gradignan

Les épreuves s'y déroulant, vous devrez prévoir de vous déplacer et de vous loger sur la région bordelaise. En cela, dès votre admissibilité connue, vous recevrez un dossier d'information comportant une fiche de renseignements quant aux transports et au logement. En complément à celle-ci, voici quelques informations pratiques complémentaires pour organiser votre séjour.

Je préconise, si vous en avez l'occasion, un court séjour de trois jours sur Bordeaux, de façon à en profiter pour faire un repérage du trajet et du campus le premier jour (vous remarquerez que les bâtiments portent des noms de cépages bordelais, faites attention, une question les concernant a été posée lors de l'entretien de l'un de mes collègues), passer les épreuves le second, et faire un peu de tourisme le troisième, avant de rentrer chez vous.

521 - TRANSPORTS

Voici une liste de ressources que vous pourriez consulter pour prévoir votre trajet à travers la France, ainsi qu'au sein de la communauté urbaine bordelaise.

La voie des airs :

Un bus dessert régulièrement l'aéroport Bordeaux Mérignac, et va en direction du centre-ville.

Air France

http://www.airfrance.fr

Des vols régionaux au départ de la plupart des aéroports français à prix intéressants - pour des réservations suffisamment à l'avance ! Et toujours, le confort du trajet en avion. . .

EasyJet

http://www.easyjet.com

De et vers Lyon, des vols low-cost assurés!

Le rail:

SNCF

http://www.voyages-sncf.fr

Le train, toujours pratique malgré le temps de transit ! Pensez à vous procurer une carte 12-25. Elle coûte une cinquantaine d'euros, mais sera vite amortie vis-àvis des trajets que vous aurez à effectuer pour vos stages (plus d'infos sur http://www.12-25-sncf.com)

La route :

Covoiturage.fr

http://www.covoiturage.fr

Une chouette alternative, moins chère que l'avion et plus rapide que le train ! La plateforme covoiturage.fr recense plus d'un million de conducteurs

.

ViaMichelin

http://www.viamichelin.fr

Le calculateur de trajets, si vous voyagez avec votre voiture mais sans GPS!

Les transports publics :

 TBC - Trams et Bus de la Communauté Urbaine de Bordeaux

http://www.infotbc.com

Pour vos déplacements en bus et tramway une fois sur place !

 Les vélos de la Communauté Urbaine de Bordeaux <u>http://www.lacub.fr/le-velo-dans-la-cub/velo</u>
 Peu chers à l'usage et très pratiques. Une station de dépôt à proximité directe du campus de l'ENITA Bordeaux

Les outils :

Google Maps

http://maps.google.fr

L'indispensable carte. Accessible depuis la plupart des téléphones.

5.2.2 - LOGEMENT

Si vous prévoyez de rester plusieurs jours sur place afin de découvrir le campus ENITA et la ville de Bordeaux, pensez CouchSurfing (http://www.couchsurfing.org)! C'est une solution non seulement économique, mais cela vous permettra également de rencontrer des habitants. Vous pourrez ainsi vous forger une image de la ville telle qu'abordée à la partie 3.4! N'oubliez cependant pas que le CouchSurfing est une initiative basée sur l'échange et l'ouverture d'esprit. Ce serait bête de ne le pratiquer que dans un sens.

Si ce n'est pas le cas, le logement ne posera pas de problème majeur, dans la mesure où le service des concours se met en relation avec certains hôtels bordelais, et propose une liste de ceux-ci au sein du dossier d'admissibilité. Juste un truc avant que vous vous précipitiez aux entretiens... je sais que c'est un point abordé dans les livres que je vous ai listés concernant les entretiens, mais habillezvous bien! Je parais peut être un peu vieux jeu pour le coup, mais même si nous postulons pour une école d'ingénieurs à vocation technique et « proche de la terre », je ne pense pas que ce soit une raison suffisante pour arriver aux entretiens en jean / tee shirt / baskets. Un polo et des chaussures cuir me semblent le minimum syndical. J'ai été étonné, le jour de mon passage, de voir que j'étais le seul, à l'exception de mon collègue, à porter une chemise et un pantalon de costume.

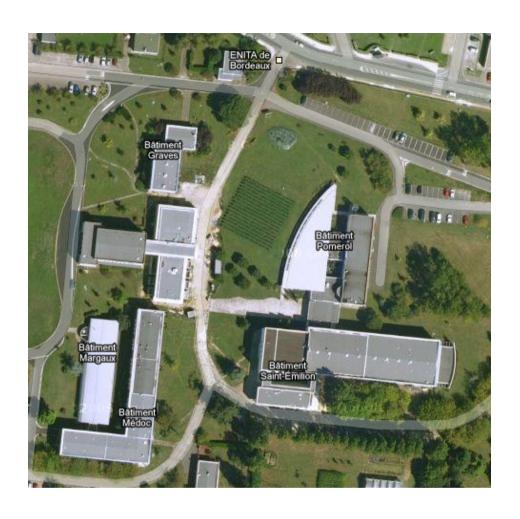
Etant donné que la première impression est d'une importance cruciale, et que nous nous présentons à l'entrée d'une école d'ingénieurs, la moindre des choses serait

Alors, comment que ça va se passer en gros ?

Les entretiens se déroulent sur une demi-journée, comme vous avez pu le constater sur votre convocation. Voici comment s'enchaînent les évènements (repérez les bâtiments sur la vue satellite) :

- Après avoir retrouvé votre nom sur les listes du bâtiment central (entre le bâtiment Graves et Médoc), vous commencerez par une présentation des épreuves dans l'amphi de ce même bâtiment (face Ouest).
- 2. Vous vous rendrez ensuite au bâtiment Pomerol pour les épreuves de langues, partie écoute.
- 3. Vous irez ensuite en amphi du bâtiment Saint Emilion pour les oraux de langues.
- 4. Vous retournerez à l'amphi du bâtiment central pour la préparation de l'entretien.
- 5. Les entretiens en eux même se dérouleront enfin dans le bâtiment à l'Ouest du bâtiment Margaux (non présent sur la carte)

Après ça, ce sera fini!



A cette étape, hop, le concours c'est bouclé! Quel autre conseil pourrais-je vous donner à part de vous changer les idées jusqu'à... début juillet, date vers laquelle les résultats seront publiés sur le site internet du SCAV Bordeaux!

En espérant que ce soit bon pour vous...

CONCLUSION

J'espère que cette méthode vous aura aidé dans vos démarches, et que vous intégrerez! Si vous en avez l'occasion, faites-moi savoir si c'est le cas, en me contactant par mon site internet à l'adresse http://jcl06l.free.fr

Je suis également ouvert à toute demande d'ajout d'information au sein des éditions ultérieures de cet ouvrage. N'hésitez pas à me contacter.

En espérant que vous ayez pris autant de plaisir à lire ce livre que j'en ai eu à l'écrire !

Au espérant vous lire en retour très prochainement!

ANNEXES

Annexe 1 - Lettre de motivation	J. Lavarenne	68
---------------------------------	--------------	----

Mesdames, Messieurs, les membres du jury,

Les écoles du réseau ENITA se distinguent par un enseignement public en agronomie reconnu, comme en témoignent les chiffres de l'insertion professionnelle: 73,5% de vos diplômés signent un contrat dans les deux mois suivant leur sortie de l'école, dont 57% de CDI, majoritairement au sein de PME et de structures de moins de 100 employés (sources : ENITAC 2009, ENITAB 2009). De plus, elles sont toutes le siège d'une importante vie étudiante. C'est en cela, ainsi qu'en réponse à une décision d'intégrer une grande école d'agronomie prise en 2007, que je vous adresse cette lettre.

J'ai pour objectif d'intégrer le cursus ingénieur de l'école VetAgro Sup, option « Agriculture, Environnement, Territoire ».

Etudiant à la Faculté des Sciences de l'Université Nice Sophia Antipolis, en licence des Sciences de la Vie, mon cursus est axé sur le domaine « Biologie Moléculaire et Génétique », avec pour spécialité Biologie Végétale.

En parallèle à l'acquisition de solides bases en biologie, ma formation universitaire m'a permis de développer un certain sens de l'autonomie, de même qu'un esprit critique ainsi que des aptitudes à l'analyse et à la synthèse nécessaires à l'apprentissage des sciences, mais également très utiles dans mon engagement et mes activités associatifs.

Dès mon entrée à l'Université, je me suis rapproché du bureau des étudiants de ma filière, jusqu'à en devenir Président en juin 2008. Tout au long de ces deux années de responsabilités, je me suis intéressé aux principes de gestion de projet et de management d'équipe en vue d'optimiser le fonctionnement de l'association. Avec l'aide d'une vingtaine de bénévoles, nous réalisons des projets et proposons des services aux 1000 étudiants de notre filière, dont 220 adhérents, contre 160 en 2007.

Les relations entretenues avec l'administration et le corps professoral, comme les présentations en amphithéâtre devant une audience de 400 personnes, en passant par la création et la maintenance du site internet de l'association (plus de 10 000 visiteurs uniques par mois), m'ont permis de développer des compétences en communication, orale et écrite, et de mettre à profit ma maîtrise de l'outil informatique via l'utilisation régulière de nombreux logiciels de bureautique ou orientés création multimédia.

Ce même engouement pour les NTIC m'a amené à participer très activement à l'élaboration du site internet d'une commune de plus de 7000 habitants, dont une contrainte importante est de répondre efficacement aux besoins toujours croissants d'information des citoyens.

J'ai un goût prononcé pour les activités d'extérieur, plus spécialement pour les activités de pleine nature. C'est d'ailleurs ce goût qui m'a porté à occuper des emplois saisonniers d'agent agricole polyvalent (débroussaillement, tronçonnage) et d'agent animalier (soins à un cheptel expérimental de brebis) et qui m'amène également à pratiquer de manière régulière la randonnée sur un ou plusieurs jours au sein des massifs du Mercantour et des Alpes de Haute Provence, faire du VTT, parcourir des Via Ferrate et m'initier à certains sports d'eau vive.

Au-delà de toutes ces activités, je reste avant tout un étudiant en sciences du vivant. Je me tiens informé, en français et anglais, de l'actualité de la recherche scientifique, et dispose de connaissances des méthodes et techniques de travail en laboratoire (western blot, Southern blot, PCR et Q-PCR, abordées lors d'un stage à l'INRA Montpellier porté sur une thématique de différenciation des myoblastes) ainsi qu'en animalerie confinée de niveau A1 et A2 (acquises à la station expérimentale « Pathologie des petits ruminants » reliée au laboratoire AFSSA Sophia Antipolis).

En conclusion, mes différentes expériences, tant professionnelles que personnelles (recherche, agriculture, associatif, développement multimédia) m'ont permis de confirmer et renforcer ma motivation, déjà forte, quant à ma trajectoire et mes aspirations professionnelles.

Permettez-moi de vous fournir en pièce jointe mon C.V. ainsi que six lettres de recommandation.

Aussi, dans l'attente de vous rencontrer pour vous exposer dans de plus amples détails mon parcours et mes motivations, et restant à votre entière disposition pour tout autre complément d'information, je vous prie d'agréer, Messieurs les jurys, l'expression de mes salutations distinguées.